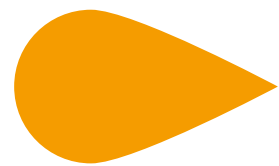




Parcoursup  
Rapport public  
2021



**Carrières sociales**

# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle (4332)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle (4332)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	58	473	140	176	18	51
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	62	928	165	208	18	51

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) offre un parcours intégré en trois ans et en six semestres qui permet d'atteindre le grade de licence. Le dispositif pédagogique comprend des cours, des ateliers, des études de cas, des projets tutorés avec des partenaires professionnels et des stages d'une durée totale de 22 à 26 semaines. Les formations en B.U.T. sont définies par un programme national qui sera finalisé en avril 2021. Le parcours « Animation sociale et socioculturelle » forme des futurs professionnels de l'animation et de l'intervention sociale et socioculturelle capables de concevoir et de mettre en œuvre des projets de développement personnel et collectif au service d'une population locale, sur un territoire donné. À l'issue de la formation, ils devront :

Analyser les problématiques spécifiques des populations, des publics et des territoires

Savoir travailler en réseau et en partenariat avec l'ensemble des acteurs locaux publics et/ou privés sur un territoire déterminé

Être capable de concevoir, de mettre en œuvre et de gérer des projets éducatifs et/ou d'action sociale et socioculturelle, sur un territoire donné, qu'ils soient politiques, institutionnels ou associatifs

Faire émerger la créativité et la participation du public dans des projets visant à améliorer l'environnement social et socioculturel local. En savoir plus : <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/diplomes/but/animation-sociale-et-socioculturelle/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les dossiers de candidature sont examinés qualitativement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de qualité variable comme les sessions précédentes. De l'implication dans l'ensemble des matières et des résultats au-dessus de la moyenne en français, langues et sciences sociales sont nécessaires. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et un intérêt avéré pour les métiers de l'animation. La pièce complémentaire doit montrer de la réflexion et un minimum d'analyse des expériences détaillées. Les candidats doivent déposer un dossier complet et apporter des réponses soignées à l'ensemble des rubriques. Le dossier doit comporter une ouverture sur le monde et les autres, montrer une capacité d'engagement. En cas d'une deuxième ou troisième candidature, il est utile de le préciser dans le projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires, résultats universitaires le cas échéant	Qualité du parcours	Bulletins / Fiche avenir / Résultats universitaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Compétences en langue française (écrite et orale)	Qualité du parcours	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde	Mise en valeur des expériences Appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation détaillé, démontrant une connaissance du champ concerné par la formation et expliquant la motivation argumentée pour intégrer celle-ci	Qualité du projet de formation Intérêt des expériences présentées	Projet de formation motivé	Essentiel
	Pièce complémentaire détaillant les expériences professionnelles ou bénévoles ainsi que l'analyse de trois de ces expériences	Qualité du projet de formation Intérêt des expériences présentées	Pièces complémentaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen, associatif ou étudiant - Intérêt pour les arts et les questions sociétales	Connaissance et activité dans le domaine. Intérêt des expériences présentées	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Très important



**Signature :**

Isabelle COUSSERAND-BLIN,  
Directeur de l'établissement IUT Bordeaux Montaigne

# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (13843)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (13843)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	50	23	30	12	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	19	238	35	49	12	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) offre un parcours intégré en 3 ans ou 6 semestres qui permet d'atteindre le grade de licence.

Il comprend des cours, des ateliers, des études de cas, des projets tutorés avec des partenaires professionnels et des stages d'une durée totale de 22 à 26 semaines sur les 3 ans.

Le parcours « Villes et territoires durables » forme de futurs professionnels du développement territorial intervenant dans une logique de proximité (du terrain, des publics), dans le cadre de la transition écologique. Généraliste, il prépare à l'intervention dans des champs aussi divers que l'habitat, les mobilités, la culture, l'insertion, le développement économique, les espaces publics, la prévention, l'alimentation, la gestion des sites naturels, le tourisme, etc. Ces futurs professionnels seront formés à :

Élaborer des diagnostics de territoires partagés

Mobiliser des méthodes visuelles (cartographie, photographie, médias numériques) pour communiquer et sensibiliser.

Conduire des projets pour des territoires en transition, en concertation avec les usagers.

En savoir plus : <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/diplomes/but/villes-et-territoires-durables/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les dossiers de candidature sont examinés qualitativement

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de qualité variable comme les sessions précédentes. De l'implication dans l'ensemble des matières et des résultats au-dessus de la moyenne en français, langues et sciences sociales sont nécessaires. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et un intérêt avéré pour les métiers de la gestion urbaine. La pièce complémentaire doit montrer de la réflexion et un minimum d'analyse. Les candidats doivent déposer un dossier complet et apporter des réponses soignées à l'ensemble des rubriques.

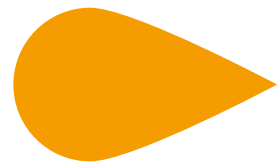
# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Résultats scolaires - Résultats universitaires le cas échéant	Qualité du parcours	Bulletins / Fiche avenir / Résultats universitaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail - Compétences en langue française (écrite et orale)	Qualité du parcours	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde	Mise en valeur des expériences Appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation détaillé, démontrant une connaissance du champ de la formation et expliquant la motivation argumentée pour intégrer celle-ci	Qualité du projet de formation Intérêt des réponses au questionnaire	Projet de formation motivé	Essentiel
	Réponses aux trois questions complémentaires posées au titre des « pièces complémentaires »	Qualité du projet de formation Intérêt des réponses au questionnaire	Pièces complémentaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement citoyen, associatif ou étudiant - Intérêt pour les questions sociétales	Connaissance et activité dans le domaine Intérêt des réponses au questionnaire	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Très important

**Signature :**

Isabelle COUSSERAND-BLIN,  
Directeur de l'établissement IUT Bordeaux Montaigne





Information - Communication

# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (4335)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Information communication Parcours communication des organisations (4335)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	277	19	46	13	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	21	1299	43	54	13	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) offre un parcours intégré en trois ans et en six semestres qui permet d'atteindre le grade de licence. Le dispositif pédagogique comprend des cours, des ateliers, des études de cas, des projets tutorés avec des partenaires professionnels et des stages d'une durée totale de 22 à 26 semaines sur les trois ans. Les formations en B.U.T. sont encadrées par un programme national qui sera finalisé en avril 2021. Le parcours Communication des organisations est organisé autour de cinq grandes compétences : Analyser les pratiques et les enjeux liés à l'information et à la communication au niveau local, national et international - Informer et communiquer au sein des organisations - Concevoir une stratégie de communication - Elaborer des moyens de communication - Piloter les relations avec les parties prenantes. La formation en communication des organisations forme depuis plus de cinquante ans de futurs professionnels dans les domaines des relations presse, des relations publiques, de la communication éditoriale, de la création d'événements et de la communication digitale. Chaque année, les étudiants élisent les membres du bureau des étudiants, chargé de développer l'esprit d'école. Nous pouvons compter sur la solidarité de nombreux diplômés. Nous avons développé un réseau diversifié de relations internationales.

Encadrée par des universitaires et des professionnels, la formation amène l'étudiant à travailler régulièrement en équipes de projet. En savoir plus : <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/diplomes/but/communication-des-organisations/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les dossiers de candidature sont examinés qualitativement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné de nombreux dossiers de très bonne qualité. Un travail soutenu dans l'ensemble des matières est nécessaire. Un sens de l'engagement est attendu. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et un intérêt avéré pour les métiers de la communication. La pièce complémentaire doit mentionner les lectures spécifiques et comporter un lien renvoyant à des travaux. Les candidats doivent déposer un dossier complet et apporter des réponses soignées à l'ensemble des rubriques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité du parcours scolaire dans sa globalité - Notes de bac français	Résultats scolaires et appréciations générales Notes du Bac de français (écrit et oral) Année universitaire validée ou année réellement active	Bulletins / Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Appréciations	Appréciation dans toutes les matières	Très important
	Méthode de travail	Appréciations	Appréciation dans toutes les matières	Très important
	Qualité du parcours scolaire	Appréciations	Appréciation dans toutes les matières	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Appréciations	Appréciations dans toutes les matières qui témoignent de la qualité du parcours scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du	Pertinence des arguments, cohérence des idées, maîtrise de l'expression écrite, hiérarchisation de l'information Démarches engagées pour connaître les métiers de la communication (lectures, rencontres,	Projet de formation motivé / Fiche avenir / Pièces complémentaires	Essentiel

	projet aux débouchés de la formation	expériences), projections professionnelles, motivations argumentées Ouvrages, dossiers, articles tirés de la presse généraliste et spécialisée avec les références complètes		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Curiosité pour les questions sociétales	Expérience d'encadrement ou d'animation Engagement citoyen ou bénévolat Expériences professionnelles ou stages Pratiques sportives et culturelles Engagements et expériences témoignant de la connaissance d'un environnement social, économique et culturel et/ou d'une première pratique de la communication	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Très important

**Signature :**

Isabelle COUSSERAND-BLIN,  
 Directeur de l'établissement IUT Bordeaux Montaigne



# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations (4333)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations (4333)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	151	20	23	15	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	21	675	59	80	15	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) offre un parcours intégré en trois ans et en six semestres qui permet d'atteindre le grade de licence.

Le dispositif pédagogique comprend des cours, des ateliers, des études de cas, des projets tutorés avec des partenaires professionnels et des stages d'une durée totale de 22 à 26 semaines sur les trois ans.

Les formations en B.U.T. sont définies par un programme national qui sera finalisé en avril 2021.

Le parcours Information numérique dans les organisations forme des spécialistes du traitement et de la valorisation de l'information. Ce parcours s'articule autour de trois dimensions : la recherche documentaire, la veille et la médiation numérique de l'information. Il est organisé autour de cinq grandes compétences :

Analyser les pratiques et les enjeux liés à l'information et la communication au niveau local, national et international.

Informier et communiquer au sein des organisations.

Déployer un environnement informationnel.

Concevoir une démarche de veille.

Valoriser l'information numérique.

En savoir plus : <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/diplomes/but/information-numerique-dans-les-organisations/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les dossiers de candidature sont examinés qualitativement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de qualité variable comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans l'ensemble des matières est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et un intérêt avéré pour les métiers de l'information numérique. La pièce complémentaire doit démontrer l'intérêt des candidats pour les outils numériques à travers leurs expériences et le détail de leurs pratiques. Les candidats doivent déposer un dossier complet et apporter des réponses soignées à l'ensemble des rubriques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité générale du parcours	Qualité du parcours Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité.	Bulletins / Fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression française (écrite et orale)	Qualité du parcours Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Bulletins	Important
	Qualité dans les autres matières en rapport avec la spécialité	Qualité du parcours Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité	Bulletins / Fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre la formation	Qualité du parcours - Appréciations des enseignants	Bulletins / Fiche avenir	Très important
	Compétences particulières en lien avec le domaine	Qualité du parcours - Appréciations des enseignants	Bulletins / Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Complémentaire
	Qualité de l'expression (écrite et orale)	Appréciations des enseignants	Bulletins / Fiche avenir / Pièces complémentaires / Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	- Attitude et comportement - Assiduité	Appréciations des enseignants.	Bulletins / Fiche avenir	Très important

	Participation en classe	Appréciations des enseignants.	Bulletins / Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Qualité du projet de formation	Exposé des démarches engagées pour connaître nos métiers (lectures, rencontres, expériences)	Projet de formation motivé	Essentiel
	Motivation à suivre la formation	Travaux témoignant de l'intérêt du candidat pour la formation / les métiers du domaine	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
	Adéquation du projet à la formation	Connaissances et activités dans le domaine	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissance du domaine	Qualité de réponse à la pièce complémentaire	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Important
	Expériences, activités dans le domaine	Qualité de réponse à la pièce complémentaire - Qualité des activités et expériences	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Complémentaire

**Signature :**

Isabelle COUSSERAND-BLIN,  
 Directeur de l'établissement IUT Bordeaux Montaigne



# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (4336)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (4336)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	74	28	43	12	20
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	50	618	119	156	12	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) offre un parcours intégré en trois ans et en six semestres qui permet d'atteindre le grade de licence. Le dispositif pédagogique comprend des cours, des ateliers, des études de cas, des projets tutorés avec des partenaires professionnels et des stages d'une durée totale de 22 à 26 semaines sur les trois ans.

Les formations en B.U.T. sont définies par un programme national qui sera finalisé en avril 2021.

Le parcours Métiers du livre et du patrimoine a pour objectif de former des médiateurs spécialisés dans la promotion et la diffusion des livres, revues ou autres documents (image, son, vidéo, numérique) ainsi que des fonds patrimoniaux. Ces médiateurs peuvent constituer et gérer un fonds en bibliothèque, prendre en charge la gestion d'une librairie, participer à la diffusion et la production éditoriale dans une maison d'édition, ou assurer la médiation d'un fonds en musée.

La formation est organisée autour de cinq grandes compétences:

Analyser les pratiques et les enjeux liés à l'information et la communication au niveau local national et international. Informer et communiquer au bénéfice d'organisations. Développer une offre culturelle. Organiser des dispositifs de médiation, de communication ou de vente. Gérer une organisation culturelle. En savoir plus : <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/diplomes/but/metiers-du-livre-et-du-patrimoine/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les dossiers de candidature sont examinés qualitativement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières littéraires est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer un intérêt pour les métiers du livre ainsi qu'une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français et notes dans toutes matières nécessitant rédaction (philosophie, histoire et géographie, etc.)	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, notes en Philosophie, Histoire-Géo, Langues - Appréciations des enseignants et du conseil de classe	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat / Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et qualité de l'orthographe	Capacités de rédaction et d'expression des idées	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Appréciations de l'équipe pédagogique - Investissement scolaire et périscolaire - Engagement associatif	Bulletins / Fiche avenir / Centres d'intérêt / Projet de formation motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Démarches pour connaître les métiers, connaissance du domaine et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Exposé du projet de formation et du projet professionnel - Qualité de la présentation (compte-rendu d'entretien ou d'un article de presse en pièce complémentaire) - Démarches pour connaître les métiers - Prise de contact avec des professionnels	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Connaissances et activités liées aux métiers du livre	Engagement associatif, culturel, centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt / Projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

Isabelle COUSSERAND-BLIN,  
Directeur de l'établissement IUT Bordeaux Montaigne

# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Information communication Parcours publicité (4334)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Information communication Parcours publicité (4334)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	218	33	51	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	18	771	32	39	13	40



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
  - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
  - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
  - o Économie, marketing, gestion, droit,
  - o Web, réseaux sociaux numériques,
  - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) offre un parcours intégré en trois ans et en six semestres qui permet d'atteindre le grade de licence.

Le dispositif pédagogique comprend des cours, des ateliers, des études de cas, des projets tutorés avec des partenaires professionnels et des stages d'une durée totale de 22 à 26 semaines sur les trois ans.

Les formations en B.U.T. sont encadrées par un programme national qui sera finalisé en avril 2021.

Le parcours Publicité est organisé autour de cinq grandes compétences :

Analyser les pratiques et les enjeux liés à l'information et la communication au niveau local national et international.

Informier et communiquer au sein des organisations.

Analyser une marque, les cibles et les marchés dans la diversité de leurs contextes.

Concevoir des solutions créatives et innovantes.

Elaborer et déployer la stratégie de communication publicitaire.

En savoir plus : <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/diplomes/but/publicite/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les dossiers de candidature sont examinés qualitativement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans l'ensemble des matières est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et des particularités du métier ainsi qu'un intérêt avéré pour les métiers de la publicité. La pièce complémentaire doit montrer la capacité du candidat à exprimer sa créativité, si possible dans le domaine de la création publicitaire. Les candidats doivent déposer un dossier complet et apporter des réponses soignées à l'ensemble des rubriques.

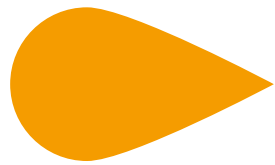
# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires : - pour les candidats élèves de Terminale : moyenne générale, niveau en français, niveau en anglais, note en SES (spécialité) - pour les autres candidats : notes de la formation en cours ou de la plus récente, notes des classes de Première et Terminale, notes du bac	Qualité du livret scolaire	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Qualité de l'orthographe	Qualité du livret scolaire	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Très important
	- Méthode de travail	Qualité du livret scolaire	Bulletins / Fiche avenir	Très important
	- Capacité à l'oral	Qualité du livret scolaire	Bulletins / Fiche avenir	Très important
	- Qualité du parcours	Qualité du livret scolaire	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Comportement - Assiduité - Concentration en classe - Investissement et implication	Qualité du livret scolaire	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Qualité du livret scolaire	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance précise de la formation, de ses débouchés,	Qualité du projet motivé	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel

	de ses exigences			
	Motivation et cohérence du projet	Qualité du projet motivé	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la publicité, les arts, les médias, la société	Qualité des réponses aux pièces complémentaires	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires / Projet de formation motivé	Essentiel
	- Engagement citoyen et associatif - Pratique sportive ou culturelle	Qualité des réponses aux pièces complémentaires	Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Isabelle COUSSERAND-BLIN,  
 Directeur de l'établissement IUT Bordeaux Montaigne



# Métiers du multimédia et de l'internet

# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience  
- Création numérique - Développement web et dispositifs interactifs (4331)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Bordeaux Montaigne - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet Parcours : Stratégie de communication numérique et design d'expérience - Création numérique - Développement web et dispositifs interactifs (4331)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	359	50	63	17	51
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	24	906	56	65	17	51



# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) offre un parcours intégré en trois ans et en six semestres qui permet d'atteindre le grade de licence.

Le dispositif pédagogique comprend des cours, des ateliers, des études de cas, des projets tutorés avec des partenaires professionnels et des stages d'une durée totale de 22 à 26 semaines sur les trois ans.

Les formations en B.U.T. sont définies par un programme national qui sera finalisé en avril 2021.

La formation en MMI est organisée autour de cinq grandes compétences :

Comprendre les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique.

Concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe.

Exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer.

Développer pour le web et les médias numériques.

Entreprendre dans le secteur du numérique.

En savoir plus : <http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr/diplomes/but/metiers-du-multimedia-et-de-linternet/>

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Les dossiers de candidature sont examinés qualitativement.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans l'ensemble des matières est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et un intérêt avéré pour les domaines du multimedia et de l'internet.

La pièce complémentaire doit montrer une forte motivation, une connaissance des métiers du multimédia et de l'internet, attester d'objectifs professionnels et d'une expérience dans les domaines de la formation. Les candidats doivent déposer un dossier complet et apporter des réponses soignées à l'ensemble des rubriques.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité du parcours scolaire : - pour les candidats élèves de Terminale : notes obtenues au lycée en rapport avec la spécialité MMI, notes de français à l'épreuve anticipée au baccalauréat, appréciations de l'équipe pédagogique - pour les autres candidats : notes de la formation en cours ou de la plus récente, appréciations de l'équipe pédagogique	Qualité du parcours scolaire : notes obtenues au lycée en rapport avec la spécialité MMI, notes de français à l'épreuve anticipée au baccalauréat, appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du parcours scolaire : appréciations de l'équipe pédagogique	Qualité du parcours scolaire : appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Comportement - Assiduité - Concentration en classe - Investissement et implication	Qualité du parcours scolaire : appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Qualité du projet de formation motivé - Motivation pour la spécialité : qualité des réponses aux questions en pièces complémentaires	Qualité du projet de Formation motivé Motivation pour la spécialité : qualité des réponses aux questions en pièces complémentaires	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Centres d'intérêt et culture générale - Intérêt du projet en ligne	Centres d'intérêt et culture générale Intérêt du projet en ligne	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Essentiel

**Signature :**

Isabelle COUSSERAND-BLIN,  
Directeur de l'établissement IUT Bordeaux Montaigne



**IUT  
BORDEAUX  
MONTAIGNE**

**IUT Bordeaux Montaigne**  
1 rue Jacques Ellul  
33080 Bordeaux Cedex  
[www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr](http://www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr)